

マーチング指導(3歳児～)



※ふれあい広場

https://youtu.be/v_amY8oNqIM

本園では、情操教育の一環としてマーチング指導を行っています。

マーチングは1回や2回の短期間で習得出来るものではありません。少しずつの積み重ねが完成度の高い演奏になります。

園児たちにとって、繰り返しの練習は決して楽しいものではないと思います。

しかし「一つの目標に向かい全員で力を合わせて努力し目標を達成する」この充実感は、なにもものにも代え難い財産となることでしょう。子どもたちへの暖かい励ましとご協力をお願いします。



※マーチング練習の様子



画像：足踏みの練習



画像：バチの練習

<https://youtu.be/8NbJamiYHaM>

年少組のマーチング指導

(遊びを基本としたリズム感や動作の育成)

◆ 3歳児のマーチングカリキュラム

月	指導内容
10	リトミック・リズム遊び
11	挨拶・基本の姿勢（気をつけ・前ならえ）
12	リズムに合わせて動く・止まる
1	足踏みの練習（リズム遊び）
2	基本の動作や姿勢（リズム遊び）
3	足踏み・方向変換・気をつけ・前ならえ

マーチングバンドといえは、素敵な衣装をまとい、演奏に合わせて隊形を変化させる華やかなイメージですが、それも基本があってこそできる事です。

年少組では、リトミックやリズム遊びを取り入れ、楽しみながらリズム感を育成しています。

年中組のマーチング指導

(姿勢・態度・集中力の育成)

◆ 4歳児のマーチングカリキュラム

月	指導内容
4	気をつけ・前ならえ
5	足踏み・方向変換
6	メロディオン導入
7	前進・基本動作まとめ
9	バチ遊び導入（エレベーター、まねっこ遊び、その他）
10	バチの練習・メロディオン合奏練習
11	リズム応答（両手打ち、片手交互打ち）
12	メロディオン合奏（発表）
1	集団による基本動作・歩幅等の調整
2	集団によるリズム感の育成
3	動作・バチ・メロディオン等の応用練習

基本動作の要素は「指示を聞く」 → 「言葉を理解する」
→ 「行動に移す」という一連の流れであり、年中組では
1年間を通してこの基本を身につけます。

リズム感やバランス感覚等の身体的育成の他、挨拶や話を聞く態度を大切にしながら指導しています。

年長組のマーチング指導

(基本動作の応用と演奏)

◆ 5歳児のマーチングカリキュラム

月	指導内容		
	鼓 隊	メロディー	カラーガード隊
4	年中組からの基本動作確認・リズム打ち確認		
5	1曲目の練習 ドラムマーチ練習	1曲目の練習 パート別練習	基本動作・姿勢 フォーメーション練習
6	ドラムマーチ習得 2曲目練習開始	合奏 / 1曲目の習得 2曲目練習開始	1曲目フォーメーション習得 演奏練習開始
7	鼓隊・メロディー隊 合同演奏及び演技練習		2曲目演技練習開始
9	2曲目習得 / 3曲目練習 (練習進行状況による) 交通安全パレード練習開始 ※パレード実施時 行進による演奏演技練習 全隊フォーメーション練習① (運動会へ向けて)		
10	運動会にて演奏演技 (自信・向上心・協調性) 全隊フォーメーション練習② ※実施時 (ふれあい広場へ向けて)		
11	ふれあい広場にて演奏演技終了 (達成感・自己肯定感) マーチングカリキュラム終了		

年長児では子ども達の能力を最大限に引き出す為、各パート(鼓隊・メロディー隊・ガード隊)に分かれて専門指導を行っています。

各パートについて

各パートは子ども一人一人の発達を考慮し、講師と相談して決定します。

マーチング(音体)は最後までがんばる力を育てることを第一の目的としていいますので、パートにこだわらず最後までがんばるようご家庭でも応援と励ましをお願いします。



年長児の保護者様へ

年長児は5月頃からマーチングの本格的な練習が始まります。快適に練習に励めるよう下記の用品をご準備ください。

尚、体操服は使用した時はご家庭に持ち帰りますので、洗濯して翌日持たせるようお願いいたします。

練習時の持ち物

体操シャツ	体操ズボン
水筒 (水、お茶、水で薄めたスポーツ飲料)	汗ふきタオル

